CDS-FTAR-031	Versión: 001	**ACTA DE REUNIÓN** **INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA VISIÓN DE LAS AMÉRICAS** **CENTRO DE DESARROLLO SOCIAL**	
Fecha: 10/02/2020			
Página 1		**DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR**	

Número de Acta: 3 **Municipio:** Caicedo
Anexos: Evidencias Fotográficas al final del documento.
Fecha: 12/10//2021 al 15/10//2021 **Hora de Inicio:** 08:00 am **Hora de Finalización:** 05:00 pm

Tema:

1. Misión, visión y objetivos estratégicos del ICBF y Fundación Universitaria Autónoma de las Américas.
2. Socialización de la ley 1804 de 2016.
3. Sentido de la educación inicial.
4. Socialización del manual operativo y el servicio que se va a desarrollar.
5. Lineamiento técnico administrativo de ruta de actuaciones para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes con sus derechos inobservados, amenazados o vulnerados. Y el Protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos en los servicios de atención a la Primera Infancia del ICBF.
6. Modelo de enfoque diferencial de derechos del ICBF.
7. Primer respondiente.
8. Herramientas, instrumentos o formatos necesarios para la prestación del servicio.
9. Seguridad y salud en el trabajo.
10. Normatividad vigente, objetivos estratégicos, políticas y sistema integrado de gestión SIGE.
11. Anexos y lineamientos para la atención de participantes en tiempos de pandemia.

Asistentes	**Ausentes**	**Invitados**
• Talento humano contratado durante el mes de Octubre.	• Todos asistieron.	•Talento humano contratado en el mes de Octubre 2021.

AGENDA

• Saludo y bienvenida.
• Realizar la Inducción del personal nuevo con los temas establecidos desde el manual operativo y lineamientos adoptados por la Institución Universitaria Visión de las Américas.

DESARROLLO

1. Se realiza un saludo y bienvenida a la Institución Universitaria Visión de las Américas y al proceso laboral con el desarrollo infantil en medio familiar.

2. Se desarrollan uno a uno las temáticas establecidas con actividades o estrategias lúdicas pedagógicas y acorde a la modalidad de atención.

3. Se realiza la presentación de la misión, visión y objetivos estratégicos del ICBF y Institución Universitaria Visión de las Américas, mediante diapositivas y elementos audiovisuales.

4. Se realiza lectura analítica y critica de la ley 1804 de 2016 por la cual se establece la política de estado para el desarrollo integral de la primera infancia de cero a siempre y se dictan otras disposiciones.

5. Se solicita un resumen o carteleras relacionando el tema de sentido de la educación inicial.

6. Se realiza presentación en Power Point socializando el manual operativo y el servicio que se va a desarrollar, destacando los componentes de calidad de la modalidad.

7. Se efectuó un proceso de socialización a manera de exposición sobre el lineamiento técnico administrativo de ruta de actuaciones para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes con sus derechos inobservados, amenazados o vulnerados. Y el Protocolo de actuaciones ante alertas de amenazas o vulneración de derechos en los servicios de atención a la Primera Infancia del ICBF, contando en este espacio con el desarrollo de activación de rutas en el municipio de Caicedo.

8. Se realiza charla participativa y auto lectura del modelo de enfoque diferencial de derechos del ICBF, en donde se expone y aclara la atención de los participantes desde una perspectiva de cumplimiento de derechos.

9. Se debe gestionar el certificado sobre Primer respondiente en la plataforma digital, en caso de estar vigente anexar oficio aclaratorio.

10. Se da claridad y explicación sobre las herramientas, instrumentos o formatos necesarios para la prestación del servicio en la modalidad familiar.

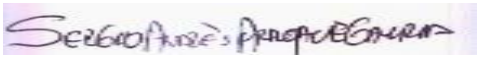
11. Mediante presentación virtual se explica todo lo relacionado con seguridad y salud en el trabajo, partiendo desde el autocuidado y desarrollando las rutas o cuidados que se deben generar en mi cargo y en mis funciones.

12. Lectura de diapositivas sobre normatividad vigente, objetivos estratégicos, políticas y sistema integrado de gestión SIGE.

13. Lectura reflexiva sobre los anexos y lineamientos para la atención de participantes en tiempos de pandemia así como en la prespecialidad.

14. Valoración de la jornada en este aspecto se puede resaltar que durante la realización de este proceso de inducción, se logra dejar claridad en las diferentes temáticas abordadas, destacando que desde la coordinación pedagógica, siempre se estará presto a continuar dando caridades a dudas e inquietudes que se presentan en el proceso.

Responsable de la Formación



Sergio Andrés Arroyave Gaviria.
Coordinador Pedagógico.



Luisa Fernanda Fontalvo Caro.
Profesional Psicosocial

ASISTENTES	
1. Sergio Andrés Arroyave Gaviria	2. Luisa Fernanda Fontalvo Caro

3.	4.
5.	6.

ACCIONES A REALIZAR		
COMPROMISO	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Continuar con la formación al talento humano.	EAS – Asistencias técnicas.	Octubre-Noviembre 2021
Leer los lineamientos técnicos y el manual operativo, como instrumentos que permiten dar claridad en las diferentes temáticas que se abordan en la ejecución del programa.	Profesional Psicosocial Contratada	Octubre-Noviembre 2021

PRÓXIMA REUNIÓN	
FECHA: No aplica	**RESPONSABLE DE HACER EL ACTA:** Sergio Andrés Arroyave Gaviria – coordinador Pedagógico
HORA: No aplica	**LUGAR:** No aplica.
ELABORADO POR: Sergio Andrés Arroyave Gaviria – Coordinador Pedagógico	
REVISÓ Y APROBÓ: No aplica.	

REGISTRO FOTOGRÁFICO

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>